



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Починковский детский сад №8

# Как осуществить индивидуальный подход на занятиях

Учитель-логопед Безбородова Е. Ю.





## Понятие индивидуального подхода

Индивидуальный подход – организация педагогом учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития





## Принципы дошкольного образования

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования





## Отличительные особенности дошкольников

Эмоциональность и впечатлительность  
(развитие психических свойств личности)



Запоминание услышанного, понимание всех высказываний  
(развитие логического мышления)

Развитие речи и воображения, восприятие различных форм мышления

Склонность к повторению с постепенным нарастанием материала



## Условия

Опора на положительные качества  
в характере и свойствах личности  
ребенка



Сочетание индивидуального  
подхода к каждому ребенку с  
воспитанием и формированием  
коллектива

Взаимосвязь в воспитании ребенка,  
педагогов ДООУ с семьей



## Рекомендации



Наглядность

Находить причины трудностей

Хвалить ребенка за его успехи

Стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка



## Этапы реализации индивидуального подхода





## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях

Одной из особенностей логопедической работы является использование индивидуального подхода, который предполагает учет особенностей детей

Психические  
особенности  
ребенка

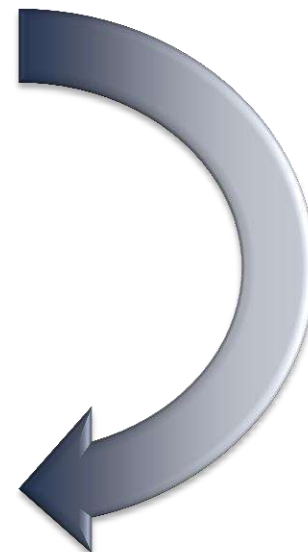
Работоспособ-  
ность

Уровень  
моторного  
развития

Уровень  
несформированно-  
сти речи

Механизмы  
речевых  
расстройств

Возраст ребенка







## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях





## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях

На сегодняшний день среди воспитанников, зачисленных на логопедические занятия, выделяются следующие типологические группы (по ведущему нарушению): из особенностей логопедической работы является использование индивидуального подхода, который предполагает учет особенностей детей

дети с фонетико-фонематическим  
дефектом

дети с общим недоразвитием речи

дети с расстройствами аутистического  
спектра



## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях

Дети первой посещают групповые коррекционные занятия  
Дети второй и третьей группы в силу своих особенностей зачисляются на индивидуальные занятия

Такое разграничение непостоянно. Если дети при групповой форме работы испытывают трудности в усвоении материала, то отдельные темы прорабатываются с ними индивидуально (на индивидуальных занятиях)





## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях





## Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях

План индивидуальной логокоррекционной работы на 200\_/00\_\_ уч.  
год

<i>п / п</i>	<i>Основные направления логокоррекционной работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Примечание</i>
1	<i>Развитие артикуляционной моторики:</i> — артикуляционные упражнения; — логопедический массаж; — самомассаж языка, губ	<i>Индивидуальные</i>	
2	<i>Формирование правильного звукопроизношения:</i> с-з-ц ш-ж-ч-щ р-р	<i>— // —.</i>	
3	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Индивидуальные, групповые</i>	
4	<i>Уточнение, обогащение словаря по темам:</i> - грибы; — детеныши животных; продукты питания; — транспорт	<i>Групповые</i>	<i>Л.А.Боровцова</i>



# Реализация индивидуального подхода на логопедических занятиях

